

# Proiectul OnlineHE

*Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior*

Dezvoltarea capacității personalului didactic din învățământul superior, a cadrelor universitare și a designerilor de învățare în integrarea eLearning-ului în programele lor educaționale



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.  
Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

# Modulul 1: Stadiul actual – beneficii și provocări

## Prezentarea generală a modulului

*În acest modul sunt descrise beneficiile și provocările eLearning-ului în învățământul superior, ceea ce distinge eLearning-ul de învățământul față în față și care sunt avantajele eLearning-ului în comparație cu învățarea față în față.*

*Rezultatele învățării:*

- *Recunoașteți caracteristicile eLearning-ului*
- *Înțelegeți beneficiile și provocările eLearning-ului*
- *Comparați și puneți în contrast învățarea față în față cu eLearning-ul*
- *Trageți concluzii despre ceea ce trebuie să faceți și ce nu trebuie să faceți în integrarea eLearning-ului în activitățile de predare*
- *Identificați nivelul de valoare adăugată pentru eLearning*
- *Integrați eLearning-ul în abordarea tradițională de predare*

# Modulul [1]: Stadiul actual – beneficii și provocări

## *Prezentare generală a modulului*

Elearning este o opțiune pe care tot mai multe universități au început să o adopte. Odată cu progresele tot mai mari ale tehnologiei, nu există nicio modalitate de a evita utilizarea ei în sala de clasă.

Deși nu este clar că o modalitate este superioară celeilalte, se poate observa că cea mai bună modalitate de a sprijini rezultate academice este generarea de comunități de învățare active atât în interiorul, cât și în afara sălii de clasă..

# Modulul [1]: Stadiul actual – beneficii și provocări

## *Prezentare generală a unităților*

- *Unitatea 1: Beneficiile și provocările eLearning-ului*
- *Unitatea 2: Față în față și eLearning*
- *Unitatea 3. Principii pentru un eLearning atractiv și de succes*

# Unitatea 1: Beneficiile și provocările eLearning-ului

## Beneficiile eLearning-ului

- **eLearning se adaptează nevoilor tuturor**
  - Revoluția digitală a dus la schimbări în modul în care conținutul este accesat, consumat, discutat și împărtășit
  - În funcție de disponibilitatea și confortul lor, cursanții aleg să învețe în weekend sau seara
- **Prelegerile pot fi repetate**
  - Conținutul poate a fi accesat de un număr nelimitat de ori
- **Livrare rapidă**
  - Cursanții își pot defini propria viteză de învățare în loc să urmeze viteza întregului grup
  - Economisește timp, deoarece un cursant nu trebuie să se deplaseze la locul de instruire
  - Cursantul poate accesa informații de oriunde și oricând. Distanța nu mai este un obstacol în calea învățării. **De exemplu**, cursanții pot participa cu ușurință la cursuri de la universități prestigioase precum Oxford și Harvard prin intermediul eLearning.
  - Tot ce are nevoie este un computer și o conexiune la internet pentru a participa la cursuri.



# Unitatea 1: Beneficiile și provocările eLearning-ului

## • Beneficiile eLearning

- **Rentabil**
  - Nu trebuie să cheltuiți pentru călătorii sau cazare pentru formatori și cursanți, conținutul online este reutilizabil.
  - Nu mai trebuie să plătiți taxe pentru a cumpăra echipamente sau materiale didactice.
  - Încurajează cursanții cu mai puține oportunități de a participa la formare.
- **Adaptabil**
  - Cursurile pot fi adaptate de profesorii eLearning pentru a satisface nevoile cursanților.
  - Învățarea permite cursurilor să se adapteze la diferite nevoi de învățare și tipuri de cursanți: vizual, auditiv sau kinestezic.
- **Rezultate imediate**
  - Fie că este vorba despre autoînvățare sau de învățare cu un profesor, eLearning oferă o varietate de modalități de a oferi feedback educațional cursanților.
  - Autoevaluarea este, de asemenea, posibilă și permite cursanților să își monitorizeze progresul și să remedieze punctele slabe



# Unitatea 1: Beneficiile și provocările eLearning-ului

## • Provocările eLearning

- **Provocări financiare**
  - Există îngrijorări legate de faptul că instructorii sunt angajați pe baza experienței lor în domeniul eLearning mai degrabă decât pe baza altor calificări pedagogice.
  - Instructorii sunt plătiți per student și nu pe curs?
- **Provocări culturale**
  - eLearning schimbă ceea ce înseamnă a fi profesor universitar și oferă o gamă mai largă de oportunități educaționale pentru cursanți, dar aceste oportunități nu sunt lipsite de riscuri în ceea ce privește abilitățile pe care cursanții le aduc în mediul de învățare online.
  - cursanții obișnuiți cu mediul de clasă pot avea rezultate diferite în mediul online din cauza schimbării relației pe care o percep între ei și instructori
  - cursanții pot descoperi că instructorii nu sunt suficient de receptivi din cauza volumului de muncă al acestora sau a faptului că nu sunt familiarizați cu noile tehnologii



# Unitatea 1: Beneficiile și provocările Elearning

## • Provocările eLearning

- **Provocări cantitative**
  - Oportunități de urmărire a instituțiilor, cadrelor didactice, a personalului și studenților prin Big Data
  - Analizele pot ajuta la recalcularea costului și a valorii educației și a programelor specifice
  - Analizele pot fi folosite pentru a oferi intervenții timpurii pentru studenții expuși riscului, de exemplu, ca răspuns la notele scăzute ale studenților la chestionare sau la interacțiunea scăzută cu platformele.
- **Provocări calitative**
  - Cursurile online pot fi concepute și oferite la cerere, mai degrabă decât în modelul secvențial tradițional .
  - Dezvoltarea unui curs online necesită mai mult timp din partea unui instructor. Nu se poate aștepta ca programul universitar să rămână același pentru un curs online ca pentru un curs față în față.
  - Cursurile și programele online necesită suport IT 24/7
- **Preocupări legate de acreditare**
  - Există agenții de acreditare pentru a se asigura că educația oferită de instituțiile de învățământ superior îndeplinește standarde de calitate acceptabile



## Unitatea 2: Față în față și eLearning

### Învățarea față în față și eLearning: Avantaje și dezavantaje

#### Învățare față în față

Avantaje	Dezavantaje
Contact direct cu instructorii și alți cursanți	Constrângeri de timp și loc
Feedback imediat din partea formatorului	Concentrat pe profesor
Mai ușor pentru instructori să conducă discuții	Mai scump
Crearea de legături sociale în cadrul grupului de cursanți	Limitările opțiunii de studiu
Mai ușor de motivat cursanții	Adaptarea stilului de învățare este dificilă
Mai puține distrageri	

## Unitatea 2: Față în față și eLearning

### Învățarea față în față și eLearning: Avantaje și dezavantaje

eLearning	
Avantaje	Dezavantaje
Centrat pe elev	Mai mult timp pentru pregătirea cursului de către formator
Programe flexibile	Nu este potrivit pentru toate tipurile de cursanți
Locații flexibile	Anumite subiecte sunt greu de abordat online
Cost eficient pentru cursanți	Potențial mai multă anxietate, confuzie și epuizare online
Posibil să fie disponibil unui public global	Aprecierea instrumentului informatic, reticența față de noile tehnologii
Acces nelimitat la cunoștințe	Ușor de plagiat sau de trișat
Capacitate de reutilizare și schimb de cunoștințe	

# Unitatea 2: Față în față și eLearning

## • Diferențele dintre învățarea față în față și eLearning

### 1. Interacțiune socială

- Într-o clasă tradițională se ridică mâinile, se pun întrebări și se răspunde la ele, se fac prezentări.
- În eLearning această interacțiune socială are loc prin intermediul forumurilor de discuții, chat-ului, și mail-ului.

[Aceasta fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiat sub [CC BY-NC](#)



Sfaturi:

Formatorii trebuie să acționeze ca monitor și participant. Ei trebuie să răspundă la întrebări atunci când este necesar și, de asemenea, să fie prezenți pentru a interveni dacă o discuție scapă de sub control. De asemenea, aceștia trebuie să dea instrucțiuni clare cu privire la ceea ce trebuie făcut și discutat.

# Unitatea 2: Față în față și eLearning

## • Diferențele dintre învățarea față în față și eLearning

### 2.Unde inveti

- Într-o clasă tradițională, cea mai mare diferență față de eLearning este că există o clasă fizică.
- eLearning transformă lumea într-o sală de clasă. Puteți să vă opriți și să începeți când doriți, să redați/revizuiți materialul în timpul cursului și chiar și după.



[Această fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiat sub [CC BY-NC](#)

Sfaturi:

Această capacitate de a revizui informațiile în momentul în care este nevoie este un avantaj major al eLearning-ului. Le permite cursanților să își reîmprospăteze informațiile care, de obicei, ar fi fost uitate imediat după un curs tradițional.

## Unitatea 2: Față în față și eLearning

### • Diferențele dintre învățarea față în față și eLearning

#### 3. Materiale didactice



- De obicei, atunci când urmați un curs, cea mai mare parte a materialului este prezentată verbal de către un instructor și, uneori, completată de un suport vizual (Prezentare Power Point).
- În eLearning, notele scrise și vizuale iau locul instructorului tradițional care stă în fața clasei, ceea ce înseamnă că materialul este scris complet diferit.

#### **Țineți cont de aceste lucruri pentru a scrie eficient în eLearning:**

- **Ton:** Deoarece cursanții vor învăța ceea ce este scris (sau înregistrat) în diapozitiv, tonul este esențial.
- **Clar:** Deoarece nu va exista un profesor care să clarifice lucrurile imediat, textul trebuie să fie cât mai concis posibil astfel încât cursanții să nu fie nevoiți să pună întrebări.
- **Scurt și la obiect:** Fiți cât mai succint posibil, dar explicați în același timp materialul în detaliu. Evitați să folosiți conținut care nu are legătură cu tema.

## Unitatea 2: Față în față și eLearning

### • Diferențele dintre învățarea față în față și eLearning

#### 4. Audio, vizuale

- Cea mai comună metodă de predare în sala de clasă tradițională este prelegerea și cele mai frecvente modalități de predare includ prelegerile care utilizează prezentări PowerPoint
- Cu eLearning aveți la dispoziție o gamă mult mai mare de mijloace de comunicare: simulări, interacțiuni, scenarii și povestiri vizuale.

#### Elemente vizuale care trebuie luate în considerare pentru un curs bun de eLearning:

- **Font:** Stilurile, dimensiunile, caracterele italice și bolduite fac diferența.
- **Culoare:** Culoarea trebuie să fie complementară, dar să evidențieze și elemente specifice
- **Grafică și grafică în mișcare:** simboluri, fotografii, ilustrații, animații și
- **Ordine/Secvență:** Asigurați-vă că diferitele elemente apar într-o succesiune care are sens. De exemplu, nu întrerupeți textul cu o fotografie.



Concentrați-vă pe claritatea mesajului și îmbunătățiți-l cu imaginile dumneavoastră. Folosiți ceea ce este necesar, dar evitați să amestecați prea multe instrumente online.

## Unitatea 2: Față în față și eLearning

### • Diferențele dintre învățarea față în față și eLearning

#### 5. Nivel de personalizare

- În metodele tradiționale de predare există adesea o mulțime de informații prezentate într-o perioadă scurtă de timp, ceea ce îngreunează reținerea sau atenția cursanților.
- Cursurile de eLearning elimină automat constrângerile de timp cu privire la cât de repede sau lent este prezentat materialul, deoarece cursanții pot decide cât de mult vor asimila deodată.



Sfaturi:

[Aceasta fotografie](#) de Autor necunoscut este licențiat sub [CC BY-NC](#)

Structurați cursul în segmente mai multe și mai mici, care sunt mai ușor de reținut și, de asemenea, mai ușor de integrat într-un program încărcat. Cursanții pot răsfoi materiale pe care consideră că le cunosc deja și pot reciti informații care sunt mai dificile.

# Unitatea 3: Principii pentru un eLearning atractiv și de succes



## Ce trebuie și ce nu trebuie făcut în integrarea eLearning-ului

- **Nu** uitați că cursanții vă urmăresc

Arătați prezentabil, așa cum ați fi într-o sală de clasă

- **Nu** vă angajați în lecții cu prelegeri, deoarece este ușor pentru cursanți să fie distrași și să nu mai acorde atenție

Păstrați-i implicați în mod constant, punându-le întrebări, puneți-i să facă chestionare scurte sau implicați-i în activități interactive.

- **Să nu aveți** Wifi/modem departe sau cereți altora să nu folosească internetul.

Stați cât mai aproape posibil de modem/sursa Wi-fi. Unii cursanți pot întâmpina probleme de conectivitate. Nu vă faceți griji - problemele de conectivitate pot fi rezolvate de cele mai multe ori.

- **Nu** utilizați instrumente de care nu sunteți sigur pentru prima dată într-o sesiune.

Folosiți instrumentele cu care vă simțiți confortabil și cu care sunteți obișnuiți. Puteți exersa utilizarea instrumentelor înainte de sesiune pentru a vă familiariza cu ele

- **Nu** stați într-o cameră în care alții râd, uitându-vă la televizor, deoarece acest lucru vă poate întrerupe cursul

Stați într-o cameră liniștită din casă și folosiți căști pentru a opri orice zgomot de fundal



# Unitatea 3: Principii pentru un eLearning atractiv și de succes

## Ce trebuie și ce nu trebuie făcut în integrarea eLearning-ului

- **Să nu** aveți sursa de lumină în spatele dumneavoastră, de exemplu, stând în fața unei ferestre

Stai cu sursa de lumină în față. În acest fel, cursanții vor putea să vă vadă

- **Nu** începeți în stil mare

Împărțirea învățării online în unități mai mici permite cursanților să completeze secțiuni atunci când au „5 minute libere” sau să acceseze capitole care sunt relevante pentru momentul respectiv.

- **Nu** mutați pur și simplu conținutul diapozitivelor PowerPoint într-un mediu de eLearning

Regândiți și reproiectați activitățile pentru a se potrivi cu contextul și nevoile publicului.

- **Nu** folosiți doar explicații text

Utilizați multimedia și videoclipuri pentru a spori implicarea. Alegeți un instrument care vă permite să creați jocuri și să includeți activități interactive care vor anima cursul. Utilizați elemente vizuale: grafică, animații, videoclipuri, infografice, pentru a susține conținutul și pentru a demonstra aplicarea conceptelor în contextul vieții reale

# Unitatea 3: Principii pentru un eLearning atractiv și de succes

## • Ce trebuie și ce nu trebuie făcut în integrarea eLearning-ului

- **Nu** prezentați o unitate fără nicio interacțiune

Folosiți verificarea pentru a înțelege întrebările și un chat

- **Nu** stabiliți termene scurte pentru finalizarea lucrărilor

Oferiți instrucțiuni clare și stabiliți un timp adecvat pentru finalizarea sarcinilor.

- **Nu** răspundeți imediat și oricând la fiecare e-mail

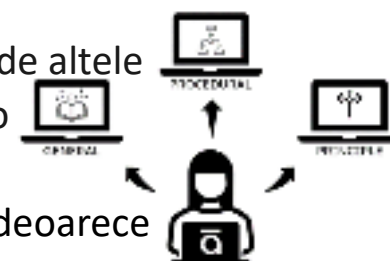
Stabiliți un program de lucru și fiți acolo pentru sprijin

# Unitatea 3: Principii pentru un eLearning atractiv și de succes



## Principii de eLearning

1. **Principiul multimedia** – o combinație de elemente vizuale și auditive.
2. **Principii de contiguitate**—cuvintele și graficele corespunzătoare sunt foarte apropiate unele de altele
3. **Principiul modalității**—cuvintele și informațiile sunt prezentate sub formă de narațiune audio
4. **Principiul redundanței**—imaginele sunt explicate cu cuvinte în audio sau text, dar nu ambele
5. **Principiul coerenței**—orice elemente vizuale sau sunete inutile trebuie evitate în eLearning, deoarece distrag atenția cursantului
6. **Principiul personalizării**—organizați un „instructor virtual” opțional pentru a ghida și sprijini cursanții.
7. **Principiul segmentării**—împărțiți un curs în părți mai mici
8. **Principiul de semnalizare**—cursantul studiază mai bine atunci când se adaugă indicii care evidențiază organizarea materialului esențial, încurajând conținutul de învățare organizat
9. **Principiul vocii**—cursantul studiază mai bine atunci când cursul este rostit cu o voce umană prietenoasă și informală, mai degrabă decât cu o voce robotică
10. **Principiul pre-antrenamentului**— la începutul cursului prezentați o listă a termenilor și sintagmelor frecvent utilizate — dar relativ neobișnuite



# Rezumat

## *Principalele concluzii*

**Formarea eLearning ajută cursanții și instructorii în mediul educațional. Capacitatea de a ajunge la participanți, indiferent de timp sau loc, poate reduce semnificativ costurile. Astfel de beneficii o fac o metodă de predare atractivă atât pentru universități, cât și pentru cursanți.**

**Nu puteți preda online în același mod în care ați face-o în persoană: trebuie să inovați.**



# Bibliografie

- <https://library.educause.edu/~media/files/library/2013/6/ers1304.pdf?la=ro>
- <https://www.getfeedback.com/resources/ux/design-principles-elearning/>
- <https://infinitiplatform.com/7-dos-and-donts-when-teaching-online/>
- <https://www.shiftlearning.com/blog/bid/344597/the-big-7-create-online-courses-based-on-these-principles-of-learning>
- <https://onlinelearninginsights.wordpress.com/2012/08/06/how-not-to-design-an-online-course/>
- <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/blended-and-online-learning/>
- <https://facultyforward.jhu.edu/learning-roadmap-for-new-online-instructors/#Instructional-Design>
- <https://discoverlearning.com.au/2019/11/elearning-dos-and-donts/>
- <https://www.yellowdig.co/post/in-person-vs-online-learning-can-they-compare>
- <https://pdfs.semanticscholar.org/2948/d853d384c92d3f3de9b8b41f9ff5a20ecf74.pdf>
- <https://miamioh.edu/regionals/eccoe/news/2019/01/differences-between-f2f-and-online.html>

# Referințe

- <https://miamioh.edu/regionals/eccoe/news/2019/01/differences-between-f2f-and-online.html>
- [https://conference.pixel-online.net/conferences/ICT4LL2011/common/download/Paper\\_pdf/IEC141-252-FP-Tanveer-ICT4LL2011.pdf](https://conference.pixel-online.net/conferences/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/IEC141-252-FP-Tanveer-ICT4LL2011.pdf)
- <https://www.bestcolleges.com/blog/online-learning-benefits-challenges/>
- <https://www.researchgate.net/publication/229019815> Identifying the characteristics of e-learning environments used to support large units
- <https://capytech.com/index.php/2022/04/05/10-tips-for-creating-a-realistic-e-learning-development-outsourcing-budget/>
- <https://elearningindustry.com/successful-elearning-course-characteristics>
- <https://www.indiatoday.in/education-today/jobs-and-careers/story/3-ways-that-how-online-training-add-value-to-your-learning-divd-1604804-2019-09-30>
- <https://www.elearners.com/education-resources/online-learning/added-value-in-e-learning-3-valuable-benefits-of-online/>
- <https://proceedings.informingscience.org/IS2002Proceedings/papers/Janse124Added.pdf>
- <https://www.bayviewanalytics.com/reports/gradelevel.pdf>

# Evaluare

1. Care este cel mai mare avantaj al eLearning-ului?

- Flexibilitate
- Consumă timp
- Neorganizat

**Părerere:** Flexibilitate-Cursanții pot accesa cursuri în orice moment și în orice loc și pot revizui informațiile de câte ori este necesar.

# Evaluare

2. Care este unul dintre avantajele învățării față în față?

- Contact direct cu formatorii și alți cursanți
- Limitările opțiunilor lor de studiu
- Constrângeri de timp și loc

**Păreră :** Conexiunile și relațiile pot fi o resursă excelentă iar la cursurile față în față cursanții nu se simt izolați. Pietenii și interacțiunile sociale pot reduce nivelul de stres și anxietate.



# Evaluare

## 3. De ce eLearning-ul este mai bun decât învățarea față în față?

- Cursanții sunt ușor distrași
- Cursanții învață în ritmul lor
- Interacțiunea socială între cursanți

**Părerere:** Cursanții învață diferit și eLearning oferă posibilitatea cursanților să urmeze cursul în funcție de orarul propriu.

# Evaluare

## 4. Care este greșeala comună în integrarea eLearning-ului?

- Utilizarea multimedia și videoclipurilor pentru a spori implicarea
- Copierea diaporitivelor PowerPoint direct într-un mediu de eLearning
- Regândirea activităților pentru a se potrivi cu contextul și platforma de livrare

**Părerere:** Unul dintre lucrurile pe care nu ar trebui să le faceți atunci când integrați cursul într-o platforma online este copierea propriu zisă a diaporitivelor PowerPoint direct într-un mediu de eLearning.

# Evaluare

5. Care principiu explică imaginile cu cuvinte în audio sau text, dar nu ambele?

- Principiul multimedia
- Principiul modalității
- Principiul redundanței

Părere: Principiul redundanței explică elementele vizuale cu cuvinte în audio sau text, dar nu ambele.

# Resurse aditionale

## 1.Wordwall

Wordwall.net permite profesorilor să creeze jocuri interactive și materiale tipărite pentru cursanții lor. Profesorii introduc pur și simplu conținutul pe care îl doresc, iar platforma face automat restul (<https://wordwall.net/>).

- **Caracteristici:**

- *Interactiv*
- *Creați folosind șabloane*(<https://wordwall.net/#templates>)
- *Schimbarea șablonului*
- *Editați orice activitate*
- *Teme și opțiuni*
- *Temele cursanților*
- *Împărtășirea cu profesorii*
- *Încorporarea pe un site web*

# Resurse aditionale

## 2. Duolingo

Toată lumea învață în moduri diferite. Pentru prima dată în istorie, putem analiza modul în care milioane de oameni învață simultan să creeze cel mai eficient sistem educațional posibil și să-l adapteze fiecărui cursant.

Scopul final al platformei este de a oferi tuturor acces la o experiență de tutore privată prin tehnologie (<https://en.duolingo.com/>).

**Principiile de bază ale platformei sunt:**

- *Efectiv si eficient în Învățarea personalizată*
- *Rămâneți motivați și Distrăți-vă cu el!*
  
- **Caracteristici**
  - *Îmbunătățiți-vă învățarea cu SuperDuolingo (<https://en.duolingo.com/super>)*
  - *Învață oricând, oriunde*
  - *Duolingo pentru Școli(<https://schools.duolingo.com/>)*
  - *Test de engleză(<https://englishtest.duolingo.com/applicants>)*
  - *Cursuri eficiente(<https://en.duolingo.com/efficacy>)*

# Resurse aditionale

## 3.Timsoft

**TimsoftLtd Romania** este o firmă de software specializată în **eLearning** și **Web design**. Timsoftoferte peste 20 **cursuri online** in IT, Consiliere, Management/Marketing și formare de formatori. Este **partener** în proiecte educaționale europene și publice [eLearningBlog](#) si [eLearningeJurnal](#). [Portalul eLearning](#) este [săptămânal](#) actualizat (<http://www.timsoft.ro/indexen.php>).

### Produse

**eLearn<sub>TS</sub>** – VirtualMediul de învățare - cu versiuni în română și engleză este folosit pentru cursuri online, comunități online, colaborare electronică, ateliere online

**Intra<sub>TS</sub>** – Aplicație intranet pentru managementul informațiilor, comunicarea și colaborare

**eTest<sub>TS</sub>** – un produs pentru testarea online – construirea dinamică a modulelor online și chestionare

### cursuri electronice in limba romana

[C/C++ Java](#)

[HTML/Javascript SQL](#)

[PHP C#](#)

[UNIX/Linux Internet Tehnologii](#)

[OOP HTML și Java -Credis](#)

[multimedia -Univeu Slavici Antrenarea Trainerilor](#)

[Curs Demo](#)

## Resurse aditionale

### 4. Junior Achievement România

Junior Achievement România (<https://www.jaromania.org/>), organizație non-profit, a fost fondată în 1993

#### JUNIOR REALIZARE EUROPA

- Înființată în 2000
- Prezent în 40 de țări
- 3.000.000+ tineri în programe
- Peste 5.000 de parteneri de afaceri

#### JUNIOR REALIZARE ÎN LUMEA

- Înființată în 1919
- Prezent în peste 100 de țări
- 3.000.000+ tineri în programe
- Peste 35.000 de parteneri de afaceri

- Junior Achievement este cea mai mare organizație internațională de educație economică și antreprenorială, cu programe urmate în 40 de țări din Europa și peste 100 din lume.
- În România, la JA sunt prezenți anual de peste 200.000 de elevi și studenți din peste 1.700 de instituții de învățământ și se desfășoară la nivel local în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, instituțiile de învățământ și susținătorii JA din România.
- JA România oferă, în mod gratuit, instituțiilor școlare, personalului didactic (<https://www.jaromania.org/profesori>), elevilor (<https://www.jaromania.org/studenti>) (<https://www.jaromania.org/elevi>) programe, proiecte și competiții naționale și internaționale de tip learning by doing și proiecte adaptate sistemului hibrid de învățare și mediului educațional românesc. Programele, proiectele și competițiile JA sunt implementate în parteneriat cu Ministerul Educației.

# Resurse aditionale

## 5.C<sup>3</sup>VIP – CNIV

Proiectul CNIV își propune să exploreze și să propună inovații în educație în perspectiva Societății Cunoașterii (<http://c3.cniv.ro>).

### Obiective generale

**Implementarea tehnologiilor societății informaționale (IST / FP6 / FP7 / Orizont 2020) la nivelul cerințelor Uniunii Europene**

- Implementarea directivelor Conferinței de la Bologna (1999) în sistemul educațional din România și a strategiilor europene: strategia de la Lisabona
- Realizarea cadrului de manifestare a inițiativelor profesionale și de management ale comunității universitare și preuniversitare
- Desfasurarea de activități concrete privind colaborarea cu firme de profil pentru o pregătire adecvată a resurselor umane pentru piața muncii
- Promovarea și implementarea ideilor moderne în educația inițială și formarea continuă, promovarea spiritului de lucru în echipă/cercetare, atragerea și includerea tinerilor în programe de cercetare și dezvoltare, promovarea și implementarea tehnologiilor IT&C în educație și formare continuă

### Obiective specifice

**Dezvoltarea de cercetări, proiecte și aplicații în domeniile eLearning, Software și Management Educațional**

- Promovarea și dezvoltarea cercetării științifice în domeniile eLearning, software educațional și realitatea virtuală
- Lansarea de programe pentru introducerea tehnicilor de eLearning în procesul educațional
- Sprijinirea cadrelor didactice și specialiștilor în activitatea de introducere și utilizare a tehnologiilor moderne
- Intensificarea colaborării dintre elevi, studenți, profesori, pedagogi, psihologi și specialiști IT în activitățile de concepere, proiectare, dezvoltare și testare a aplicațiilor software educaționale
- Creșterea rolului și responsabilității personalului didactic în conceperea, elaborarea și utilizarea metodelor tradiționale în complementaritate cu tehnologiile și metodele IT moderne, în procesul de inițială și formare continuă